ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 24 de 2025.

HORA: 8:00

LUGAR: Jardín infantil CES WALDORF

TEMA: Socialización del tema "TEA" Transiciones efectivas y armónicas.

ASISTENTES: Maestras de jardín infantil y padres de familia

DESARROLLO:

El día de hoy se lleva a cabo la socialización de un tema muy importante para las familias, las maestras y las niñas y los niños.

¿Qué son las "Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA)"?

La política de "Transiciones Efectivas y Armónicas" hace referencia al acompañamiento que se brinda a niños, niñas y sus familias cuando pasan de modalidades de atención de primera infancia (por ejemplo jardines infantiles, hogares comunitarios, programas de atención integral) hacia el sistema educativo formal — especialmente al grado de transición (el paso previo a la educación formal primaria).

Es un proceso de articulación interinstitucional e intersectorial para que ese tránsito (de "educación inicial" a "educación formal") no sea abrupto o traumático, sino que se haga de forma progresiva, reconociendo las particularidades de cada niño, cada familia y cada institución.

La expresión "armonías" enfatiza que debe ocurrir de modo "armonioso" — es decir, con bienestar emocional, sentido de pertenencia, familiaridad con los

nuevos espacios, acompañamiento gradual — no simplemente pasaje administrativo o físico de un espacio a otro.

¿Por qué es importante?

Algunas razones que sustentan el valor de TEA:

Para asegurar que los niños y niñas ingresen, accedan y permanezcan con éxito en la educación formal.

Para reducir la deserción o el fracaso en los primeros grados del sistema formal, ayudando a que los aprendizajes y procesos que ya tienen en la infancia temprana continúen.

Para generar entornos acogedores y seguros, donde los niños no sientan ruptura con su historia previa, y puedan adaptarse mejor.

Para involucrar activamente a las familias, para que conozcan los cambios, expectativas, escenarios pedagógicos, y puedan apoyar la transición.

Cómo responden las familias ante la socialización del tema

Las maestras durante el ingreso de los niños y niñas al jardín, socializaron un tema muy importante con las familias, "TEA" Transiciones efectivas y armónicas, el proceso que se llevaría a cabo con los niños y niñas del grado Jardín. Durante el encuentro, las familias se mostraron atentas y agradecidas por la claridad de la información presentada, lo que les permitió comprender en profundidad las etapas del proceso.

Allí expresaron su interés por continuar acompañando activamente a sus hijos e hijas y destacaron la importancia de mantener una comunicación fluida con el equipo docente. Las intervenciones reflejaron compromiso, disposición y confianza en el trabajo pedagógico desarrollado por las maestras.

Cada una de las familias, de manera voluntaria, participó en la construcción colectiva de una cartelera, en la cual plasmaron una palabra significativa que, desde su vivencia, representaba el proceso de transición que estarían atravesando sus hijos e hijas. Palabras como *cambios* y *pérdida de vínculos* fueron algunas de las expresiones seleccionadas, evidenciando las emociones, reflexiones y expectativas que surgen frente a este momento. Este ejercicio permitió reconocer la diversidad de sentimientos y significados que acompañan una transición escolar, así como fortalecer el sentido de acompañamiento entre familia y escuela.





Otras de las palabras fueron:

emociones, transformación, ilusión, despedida, preparación, inicio, nuevos vínculos, valentía, proceso, cambio, acompañamiento, esperanza, renovación, crecimiento, fortaleza, adaptación, reto, transición, amor, confianza, duelo, alegría, descubrimiento, superación, seguridad, resiliencia, camino, libertad y *maduración.*

Aunque el concepto de TEA proviene más directamente desde las políticas educativas, la SDIS interviene cuando los niños que están en sus jardines infantiles o en modalidades de atención integral de primera infancia van a hacer ese tránsito hacia el sistema educativo formal.

La SDIS y la Secretaría de Educación del Distrito han firmado convenios para articular esfuerzos entre sus jardines infantiles y las instituciones educativas (IED) para gestionar estas transiciones.

La SDIS participa acompañando a los niños con discapacidades o alteraciones en el desarrollo, especialmente en ese tránsito, mediante estrategias de apoyo y ajustes razonables.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 00 del mes de 200000.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Alejandra Posada	Responsable Servicio	J.I Waldorf	
Brianda Sache	Aux Administrativo	J.I. waldorf	Brianda S
Gloria Castellanos	Maestra	J.I.waldorf	Gloriacastellanos
Erika yulieth Romero	Maestra	J.I. waldorF	erika Romero.
Leidy Johanna Espejo	Maestra	J.I Waldorf	Leidy Johanna
Diana Cortés	Maestra	J.I waldorf	
Diana C Quiñones	Aux Pedagógica	J.I.Waldorf	

Anexos: muestra de texto.

Elaboró: Leidy Johanna Espejo Gutiérrez

TEMA: **TEA**

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

N°	NOMBRES	APELLIDOS		TELEFONOS	FIRMA
1	Adhara	Rodriguez	Guzman	3134456017	Flor Guzmán
2	Alaia Smantha	Culma	Cañon	3732472074	
3	Alan David	Garzon	Ruiz		
4	Alan Stiven	Muriel	Ñanguma	310 2926684	Erika Reyes
5	Allison Salome	Hoyos	Rodriguez	320 806 66 93	
6	Andrea Lucia	Marante	Rondon	3013448847	Rafael
7	Andy Mathias	Barrera	Leal	3205203535	Alejandra Leal
8	Ariana	Bernal	Garay		
9	Axel Santiago	Cifuentes	Suarez	3102475220	Juliana Suárez
10	Aydee Gabriela	Rodriguez	Quemba		
11	Cattaleya	Bernal	Guzman	3057558812	
12	Christy Antonella	Hernandez	Vaquiro	3102398610	Kelly vaquiro
13	Dereck Salomon	Bedoya	Roman		
14	Ehmily Luciana	Aguilar	Sanchez		
15	Ema Abigail	Mahecha	Rojas		
16	Emily Dahian	Santofimio	Mojica	3025454613	Valentina Mojica
17	Erick Santhiago	Lopez	Giraldo		
18	Estefany Saray	Cacais	Loaiza	3224501657	mireya loaiza
19	Eythan Emiliano	Hernandez	Ruiz		
20	Fabio de Jesus	Mercado	Vitola	3245192673	
21	Gaberi de Jesus	Ramirez	Tordecilla		
22	Gabriel	Rincon	Jimenez		
23	Gael Adrian	Alape	Tique		
24	Hellen Dayana	Rojas	Vargas	3214631511	
25	Ian Damian	Diaz	Arenas		Heidy Arenas
26	Ian Santiago	Parra	Suarez	3114449701	Virginia
27	Itzeth Ariana	Bedoya	Rodriguez	3057209221	
28	Jheigan	Ramirez	Ospina		
29	Johan Smith	Macana	Estupiñan	3242602389	Natalia Hernandez

TEMA: **TEA**

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

N°	NOMBRES	APELLIDOS		TELEFONOS	FIRMA
30	Juan Daniel	Cortes	Babativa	3132004312	
31	Juan Esteban	Martin	Vega	3147944179	
32	Kilian Smith	Ruiz	Soto		
33	Liam David	Florez	Mercado	3234614169	
34	Liam Nicolas	Perdomo	Macana	3229454917	
35	Luciana	Guzman	Alape		
36	Luisa Antonella	Rodríguez	Mojica	3132536997	
37	Maithe Sofia	Madrigal	Rodriguez		
38	Maria Victoria	Pamplona	Ramirez	3227657065	
39	Maron Sofia	Ruiz	Peña	3014612641	
40	Matias	Matallana	Gomez	3045779685	
41	Manuel Isacc	Trujillo	Montiel	3123688194	
42	Matias Alejandro	Lopez	Rodriguez	3102116964	
43	Mia Saray	Sosa	Manosalva	3222388928	
44	Milan Andrey	Quintero	Tole	3508495045	
45	Nicolas Zahir	Rodriguez	Roa	3105627608	
46	Olga Sharit	Rodríguez	Narvaez		
47	Salome	Robayo	Fino	3003449361	
48	Samuel David	Ospina	Medina	3003807903	
49	Sara Antonella	Paz	Piñero		
50	Sara Sofia	Ortega	Pachon	3124229077	
51	Thiago Alejandro	Epia	Espejo		
52	Violeth Mariana	Vargas	Yepes	3126806622	
53	Willian Alejandro	Quemba	Chingate		
54	Yerik Noriel	Quintero	Vargas	3143050378	
55	Yoiner Alef	Urrea	Aponte		